



PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

Disciplina de Matemática
Ano: 7.º Ano

Ano Letivo 2021/2022

Apren- dizagens Transv- ersais (ao longo do ano)	Raciocínio Matemático	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a capacidade de abstração, de generalização, de compreender, construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos.
	Comunicação Matemática	<ul style="list-style-type: none"> Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, para explicar e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social. Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.
	Resolução de Problemas	<ul style="list-style-type: none"> Resolver problemas em contextos matemáticos e não matemáticos, concebendo e aplicando estratégias de resolução, incluindo a utilização de tecnologia, e avaliando a plausibilidade dos resultados.

	Domínios/ Conteúdos	Nº Aulas
1º Período 49 aulas	1 — Números e Operações 1.1. Recuperação de Aprendizagens <ul style="list-style-type: none"> Números negativos; Números simétricos; valor absoluto de um número; Comparação de números inteiros; Adição de números inteiros; Subtração de números inteiros. 1.2. Novas aprendizagens - Números racionais <ul style="list-style-type: none"> Adição, subtração, Multiplicação e divisão em Q; Potências de expoente natural e base racional; Notação científica com expoente natural; Quadrados e cubos perfeitos; Raiz quadrada e raiz cúbica. 	8 22
	2 — Álgebra <ul style="list-style-type: none"> Sequências; Expressão algébrica de uma sequência; Noção de Função; Formas de representação Função Linear: expressão algébrica e representação gráfica; Proporcionalidade direta como função. 	19
2º Período 51	3 — Geometria e Medida 3.1. Recuperação de aprendizagens Perímetros e áreas de polígonos regulares. 3.2. Novas Aprendizagens- Triângulos e quadriláteros <ul style="list-style-type: none"> Polígonos; Triângulos e quadriláteros: propriedades e classificação; Áreas de trapézios e de polígonos regulares; Construção de quadriláteros; 	4 22
	4 — Álgebra <ul style="list-style-type: none"> Equações do 1º grau; Noção de solução de uma equação; Princípios de equivalência de equações; Resolução do 1º grau com e sem parêntesis; Resolução de problemas 	25

3º Período 33	5— Geometria e Medida- Semelhança de figuras <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semelhança de figuras; ▪ Construção de figuras semelhantes; ▪ Relação entre comprimentos e áreas de figuras semelhantes; ▪ Critérios de Semelhança de triângulos; 	18
	6— Organização e Tratamento de Dados 6.1. Recuperação de aprendizagens <ul style="list-style-type: none"> ▪ Variáveis estatísticas, quantitativas e qualitativas; ▪ Representação de dados em gráfico de barras, pictogramas, tabela de frequências absolutas e relativas e diagrama de caule-e-folhas; ▪ Moda e amplitude de um conjunto de dados; ▪ Média ▪ Gráfico circular: interpretação e construção. 	4
	6.2. Novas aprendizagens- Medidas de localização <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mediana de um conjunto de dados ▪ Medidas de tendência central: média, mediana, moda. 	11
		133

Grupo de Matemática-500

9/09/2021